

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»**  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России)

*Кафедра сестринского дела*

## **ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**  
обучающихся по специальности  
среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело  
по междисциплинарному комплексу «Основы реабилитации»  
профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и  
реабилитационном процессах»

Рязань, 2018

Авторы:

<b>С.Н. Котляров</b>	– к.м.н., доцент, заведующий кафедрой;
<b>Л.Н. Александрова</b>	– ассистент кафедры сестринского дела;
<b>А.А. Булгаков</b>	– ассистент кафедры сестринского дела;
<b>А.В. Максимова</b>	– ассистент кафедры сестринского дела;
<b>Н.И. Тарасенко</b>	– ассистент кафедры сестринского дела;
<b>А.В. Ческидов</b>	– ассистент кафедры сестринского дела.

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов рассмотрены и одобрены на заседании кафедры сестринского дела

Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой, доц., к.м.н. \_\_\_\_\_ / С.Н. Котляров  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	4
Основы реабилитации.....	5
Физиотерапия, как наука. Роль и место в системе комплексной реабилитации.....	9
Лечение непрерывным постоянным, импульсным и переменным токами. ....	11
Лечение электрическими полями высокой частоты, ультравысокой частоты и сверхвысокой частоты. ....	16
Лечебное применение оптического излучения. Лечебные факторы механической природы. Магнитотерапия .....	20
Водолечение в комплексной системе реабилитации.	
Бальнеотерапия .....	24
Теплолечение в системе комплексной реабилитации.	
Климатотерапия. ....	28
Санаторно-курортное лечение по нозологическим формам.....	32
Метод ЛФК. Средства и формы ЛФК .....	35
Метод массажа .....	37
Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями.. ...	40
Реабилитация больных с патологией дыхательной системы.. ....	43
Реабилитация больных с патологией пищеварительной системы и нарушениями обмена веществ, больных с патологией почек и мочевыводящих путей.....	45
Реабилитация больных с патологией центральной и периферической нервной системы. ....	47
Реабилитация больных хирургического и травматологического профиля, лиц с ограниченными двигательными возможностями.	
Реабилитация больных с патологией опорно-двигательного аппарата. ....	50
Реабилитация в акушерстве и гинекологии.....	53

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации по междисциплинарному комплексу «Основы реабилитации» профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах» предназначены для самостоятельной внеаудиторной работы студентов 2 и 3 курсов, обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело и составлены в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Пособие содержит перечень контрольных вопросов, тестовые задания и ситуационные задачи, а также перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения темы.

Настоящее пособие призвано способствовать формированию профессиональных и общих компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело и в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Условные обозначения:



– основная литература;



– дополнительная литература.

# **ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ**

## **Основы реабилитации**

### **Вопросы для подготовки к практическому занятию**

1. Понятие реабилитация. Реабилитология как клиническая дисциплина.
2. Цели и задачи реабилитации.
3. Принципы и этапы реабилитационных мероприятий.
4. Формы организации восстановительной терапии.
5. Программа медицинской реабилитации пациента.
6. Роль медицинской сестры в реабилитации.
7. Медицинский аспект реабилитации. Определение понятия, формы, место в общей системе восстановительного лечения.
8. Физический аспект реабилитации. Определение понятия, формы, роль на различных этапах восстановительного лечения.
9. Стационарный этап реабилитации: цели, задачи.
10. Послебольничный или поликлинический этап реабилитации: формы и место проведения реабилитации, цели, задачи.
11. Необходимость, места реализации, цели и задачи санаторного этапа восстановительного лечения.
12. Противопоказания для реабилитации.






### **Тестовые задания**

1. Реабилитация может быть:
  - а) медицинской
  - б) психологической
  - в) социальной
  - г) все вышеперечисленное верно
2. Первый этап медицинской реабилитации:
  - а) лечебно-щадящий (госпитальный)
  - б) функционально-тренирующий (амбулаторно-поликлинический)
  - в) этап активного восстановления функций (санаторно-курортный)
  - г) лечебно-тренирующий (госпитальный)
3. Задачи реабилитации:
  - а) ускорение выздоровления

- б) возвращение к активной жизни
  - в) улучшение исходов травмы (болезни), в том числе профилактика осложнений
  - г) все вышеперечисленное верно
4. Принципы медицинской реабилитации:
- а) индивидуализации конкретных программ медицинской реабилитации
  - б) курсового проведения реабилитационных мероприятий на разных этапах
  - в) динамического проведения этапов медицинской реабилитации, последовательность прохождения которых может быть различной в зависимости от патологии
  - г) все вышеперечисленное
5. При устройстве и оборудовании физиотерапевтического кабинета должны быть соблюдены следующие требования:
- а) техника безопасности
  - б) удобства для пациентов
  - в) нормальные условия для работы медперсонала
  - г) все ответы верны
6. Что обязана сделать медсестра в первую очередь до начала работы:
- а) посмотреть карту больного
  - б) проверить исправность физиотерапевтических аппаратов и надежность контактов
  - в) привести себя в порядок
  - г) вымыть руки
7. Какие действия должна предпринимать медсестра при возникновении аварийной ситуации:
- а) покинуть рабочее место
  - б) сообщить руководителю
  - в) сообщить непосредственному руководителю и принять все возможные меры ликвидации аварий и ее последствий
  - г) ждать помощи
8. Удельный вес физиотерапии в общем объеме лечебных мероприятий госпитального этапа медицинской реабилитации не превышает:
- а) 10 – 30%
  - б) 20 – 60%

- в) 10 – 50%
  - г) 60 – 70%
9. Первый этап медицинской реабилитации проводят в:
- а) специализированных лечебных и реабилитационных отделениях стационаров
  - б) региональных центрах медицинской реабилитации
  - в) реабилитационных центрах поликлиник
  - г) санаториях соответствующего медицинского профиля
10. Физические аспекты реабилитологии включают следующие методы лечения, кроме:
- а) аутотренинг
  - б) применение постоянного тока и импульсного электрического тока
  - в) баротерапия
  - г) применение переменного электрического тока

#### **Литература, необходимая для освоения темы**

-  Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>
-  Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
-  Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд.,

испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.

- 📄 Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 686 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
<a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>	Ассоциация медицинских сестер России
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал







## **ФИЗИОТЕРАПИЯ. ФИЗИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ**

### **Физиотерапия как наука. Роль и место в системе комплексной реабилитации**

#### **Вопросы для подготовки к практическому занятию**

1. Определение физиотерапии.
2. Роль и место физиотерапии в системе комплексной реабилитации.
3. Классификация физических факторов.
4. Действие физических факторов на организм.
5. Преимущества физиотерапевтических процедур по сравнению с фармакотерапией.
6. Общие показания к назначению физиотерапевтических процедур.
7. Общие противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур.
8. Последовательное использование нескольких физических факторов и сочетание их с фармакологическими препаратами.

#### **Литература, необходимая для освоения темы**

-  Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>
-  Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
-  Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>

- ☰ Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
- ☰ Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 686 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
<a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>	Ассоциация медицинских сестер России
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал

## **ФИЗИОТЕРАПИЯ. ФИЗИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ**

### **Лечение непрерывным постоянным, импульсным и переменным токами**

#### **Вопросы для подготовки к практическому занятию**

1. Электрический ток. Виды токов. Основы действий медицинской сестры при проведении электротерапевтических процедур.
2. Гальванизация. Методика проведения процедур на гальванических аппаратах. Характеристика электродов и прокладок. Методика наложения электродов.
3. Лекарственный электрофорез. Лекарственные вещества, используемые при электрофорезе. Преимущества электрофореза. Показания и противопоказания для назначения электрофореза. Дозировка электрического тока при электрофорезе.
4. Импульсные токи низкой частоты и низкого напряжения. Электростимуляция. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
5. Виды используемых токов. Диадинамические токи. Действие на организм. Показание и противопоказания. Лечебные методики.
6. Синусоидальные модулированные токи. Амплипульстерапия. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
7. Электросон. Вид тока. Действие тока на центральную нервную систему. Фазы электроточка. Типы реакций при электросне. Показания и противопоказания. Лечебные методики.

#### **Тестовые задания**

1. Противопоказания к гальванизации:
  - а) непереносимость гальванотока
  - б) язвенная болезнь желудка
  - в) миопия
  - г) афония
2. Методики гальванизации по действию на организм подразделяются на:

- а) местные, общие
  - б) местные, общие, сегментарно-рефлекторные
  - в) сегментарно-рефлекторные
  - г) общие
3. Действия медработника в случае появления после процедуры гальванизации симптомов раздражения в виде покраснения и мелких пузырьков:
- а) лечение прекратить
  - б) лечение продолжить с меньшей силой
  - в) направить пациента к врачу
  - г) лечение прервать на 2-3 дня
4. При поражении пациента электротоком медсестра должна:
- а) сама оказать помощь пациенту
  - б) начать оказывать помощь и одновременно вызвать «скорую помощь» или врача
  - в) вызвать врача
  - г) успокоить пациента
5. Принимать процедуру гальванизации пациент должен:
- а) через 30 минут после легкого завтрака, через 2-3 часа после обеда
  - б) через 2-3 часа после обеда
  - в) через 10 минут после завтрака и обеда
  - г) через 5 минут после завтрака
6. Пациенту необходимо повторно показаться физиотерапевту после приема:
- а) 5-8 процедур
  - б) 2-3 процедур
  - в) 4-6 процедур
  - г) 1-2 процедур
7. Пациент испытывает ощущение покалывания и легкого жжения при проведении:
- а) ультразвуковой терапии
  - б) КВЧ-терапия
  - в) гальванизации, лекарственного электрофореза
  - г) светолечения
8. Выбрать, какие физико-химические процессы, происходят в организме при гальванизации:
- а) образование вихревого потока







- б) микромассах на уровне клетки
  - в) поляризация
  - г) образование энергии
9. Показания к гальванизации:
- а) гипертоническая болезнь 1 стадии, язвенная болезнь желудка
  - б) язвенная болезнь желудка (ремиссия)
  - в) острый бронхит
  - г) пневмония
10. Показания к гальванизации, электрофорезу:
- а) заболевания глаз
  - б) переносимость тока
  - в) заболевания ЖКТ (острый период)
  - г) беременность (2 половина)

### **Ситуационные задачи**

1. Больной Б., 30 лет. Диагноз: Хронический гастрит с повышенной секрецией. Назначено: гальванизация эпигастральной области. Как правильно расположить электроды? Какова последовательность действий физиотерапевтической медсестры при проведении данной методики?
2. Больной М., 35 лет. Диагноз: Язвенная болезнь желудка. Назначено: электрофорез. С каким препаратом можно провести электрофорез? По какой методике и в какой последовательности?
3. Больной, 55 лет. Диагноз: Остеоартроз правого коленного сустава. Площадь гидрофильных прокладок равна 200см<sup>2</sup>. Назначено: электрофорез йода на правый коленный сустав с поперечным расположением электродов. Рассчитайте необходимую силу тока. Как располагаются прокладки и какова последовательность действий медсестры при проведении процедуры по данной методике?
4. Больной Д., 30 лет. Диагноз: Язвенная болезнь желудка в стадии обострения. Назначено: СМТ-терапия в сочетании с электросном. Возможно ли сочетание СМТ-терапии с электросном. Если возможно, то в какой последовательности лучше проводить данные процедуры.

5. Больной Д., 35 лет. Диагноз: Логоневроз. Назначено: электросон. По какой методике необходимо провести данную процедуру? Какую величину частоты и силы тока необходимо задать?

### **Литература, необходимая для освоения темы**

-  Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>
-  Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
-  Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 686 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
---	---

<a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>	Ассоциация медицинских сестер России
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал

## **ФИЗИОТЕРАПИЯ. ФИЗИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ**

### **Лечение электрическими полями высокой частоты, ультравысокой частоты и сверхвысокой частоты**

#### **Вопросы для подготовки к практическому занятию**

1. Дарсонвализация. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
2. Ультратонотерапия. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
3. Индуктотермия. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
4. Интерференцтерапия. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
5. СВЧ-терапия. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
6. ДМВ и СМВ – характеристика волн. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
7. КВЧ-терапия. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.

#### **Тестовые задания**

1. Противопоказания к местной дарсонвализации:
  - а) варикозное расширение вен
  - б) выпадение волос
  - в) кровоточащий геморрой
  - г) хронический бронхит
2. Переменный импульсный ток высокой частоты и высокого напряжения применяется в методе:
  - а) индуктотермия
  - б) диадинамотерапия
  - в) дарсонвализация
  - г) флюктуоризация
3. При индуктотермии энергия проникает на глубину:
  - а) 3-5 см
  - б) 6-8 см
  - в) 4-7 см
  - г) 10-12 см
4. Показания к индуктотермии:






- а) хронический гастрит
  - б) острый гнойный гайморит
  - в) пневмония
  - г) острый трахеобронхит
5. Лечебное действие, характерное только для УВЧ:
- а) противовоспалительное
  - б) обезболивающее
  - в) активизация деятельности фибропластов
  - г) фибринолитическое
6. Какие существуют методики расположения КП при УВЧ терапии:
- а) предельная, поперечная, одноэлектродная
  - б) поперечная
  - в) одноэлектродная
  - г) предельная
7. Тактика медсестры, если при проведении процедуры СВЧ-терапии больной жалуется на появление жжения, чувства распирания, боль в месте воздействия, то необходимо:
- а) уменьшить дозу
  - б) прекратить процедуру
  - в) вызвать врача
  - г) поговорить с пациентом
8. Выбрать, какая методика применяется при местной дарсонвализации:
- а) подводная
  - б) контактная
  - в) дистанционная, с воздушным зазором 0,5-2 см
  - г) дистанционная, с воздушным зазором 6-8 см
9. Ощущения больного при проведении полостных процедур дарсонвализации:
- а) выраженное тепло
  - б) легкое тепло
  - в) жжение
  - г) нет ощущений
10. Выбрать, какие аппараты применяются при индуктотермии:
- а) «Луч-11»
  - б) «Полюс-101»
  - в) «ИКВ-4»

г) «Поток»

### Ситуационные задачи

1. Больной, 18 лет. Диагноз: Невралгия межреберных нервов слева. Назначено: дарсонвализация по ходу нервов. Какие электроды применяются? Как долго по времени проводится данная процедура?
2. Больной, 35 лет. Диагноз: геморрой. Назначено: дарсонвализация ректально. Как фиксировать электроды? Какова последовательность действий медсестры при проведении процедуры методом дарсонвализации?
3. Больной, 20 лет. Диагноз: острый левосторонний отит. Назначено: УВЧ-терапия. Как следует расположить электроды? Какова последовательность действий медсестры при проведении УВЧ терапии?
4. Больной, 30 лет. Диагноз: фурункул шеи в стадии инфильтрации. Назначено: микроволновая терапия. Как правильно расположить электроды? Какова последовательность действий при проведении процедуры на аппарате «Луч-2»?
5. Больной С, 35 лет. Диагноз: язвенная болезнь желудка. Назначено: КВЧ-терапия. По какой методике можно назначить данную процедуру и как расположить электроды? В чем дозируются миллиметровые волны?

### Литература, необходимая для освоения темы

-  Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>
-  Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
-  Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>

- ☰ Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –   
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
- ☰ Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
- ☰ Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 686 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
<a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>	Ассоциация медицинских сестер России
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал

## **ФИЗИОТЕРАПИЯ. ФИЗИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ**

### **Лечебное применение оптического излучения. Лечебные факторы механической природы. Магнитотерапия**

#### **Вопросы для подготовки к практическому занятию**

1. Инфракрасное облучение. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
2. Хромотерапия. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
3. Ультрафиолетовое излучение: Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
4. Лазерное излучение: лазеротерапия, фотодинамическая терапия. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
5. Магнитотерапия. Механизм биологического действия и терапевтические эффекты магнитного поля. Показания и противопоказания к применению постоянной, импульсной, низкочастотной и высокочастотной магнитотерапии. Лечебные методики.

#### **Тестовые задания**




1. Какой вид энергии используется в ультразвуке?
  - а) ток высокой частоты
  - б) импульсный ток
  - в) механическая энергия
  - г) магнитное поле
2. Какова физическая природа света?
  - а) поток электромагнитных колебаний высокой частоты
  - б) электромагнитные волны низкой частоты
  - в) электромагнитные волны сверхвысокой частоты
  - г) поток энергии электромагнитных колебаний оптического диапазона
3. В каком диапазоне находятся волны светового излучения?
  - а) 10-12м
  - б) от 10 до 1м
  - в) от 1м до 1мм
  - г) ниже 1мм
4. Какие источники света дают ультрафиолетовое излучение?

- а) лампы накаливания
  - б) лампы дневного света
  - в) дуговые ртутно-трубчатые лампы
  - г) лампы «Соллюкс»
5. Для проведения ультразвука используют:
- а) вакуумные электроды
  - б) конденсаторные излучатели
  - в) излучатели с пьезоэлектрическими свойствами (вибраторы)
  - г) индикаторы резонансного типа
6. Магнитотерапия – это воздействие:
- а) низкочастотными магнитными полями
  - б) высокочастотными электромагнитными полями
  - в) электрического поля высокого напряжения
  - г) электрического поля низкого напряжения
7. Глубина проникновения инфракрасного излучения?
- а) 1-5 миллиметров
  - б) 1-2 сантиметра
  - в) 5-7 сантиметров
  - г) 10-12 сантиметров
8. Воздействие красного лазерного излучения запрещено на:
- а) кожу лица
  - б) область сердца и крупных сосудов
  - в) область гайморовых пазов
  - г) глаза
9. Метод исследования нервной и мышечной ткани электрическим током называется:
- а) электрообезболивание
  - б) электросон
  - в) электрофорез
  - г) электродиагностика
10. Противопоказания к применению флюктуоризации является:
- а) невралгия тройничного нерва
  - б) обострение хронического периодонтита
  - в) хронический генерализованный пародонтит
  - г) злокачественные новообразования, склонность к кровотечению

### Ситуационные задачи

1. Больной Е., 40 лет. Диагноз: Бронхиальная астма средней тяжести. Назначено: ультрафиолетовое облучение. По какой методике необходимо провести данную процедуру? С каких доз начнется облучение?
2. Больной С., 25 лет. Диагноз: ОРВИ. Назначено: ультрафиолетовое облучение. Можно ли назначить данную процедуру? По какой методике и с какими дозами необходимо отпустить данную процедуру?
3. Больная Н., 37 лет. Диагноз: Бронхиальная астма средней тяжести. Назначено: ультрафиолетовое облучение. Какова последовательность действий медсестры по определению биодозы, если пациент на первой процедуре? По какой формуле необходимо рассчитывать биодозу?
4. Больной С., 42 года. Диагноз: Бронхиальная астма средней тяжести. Назначено: ультрафиолетовое облучение области грудной клетки. Укажите локализацию полей облучения. Какова методика отпуска данной процедуры?
5. Больная М., 37 лет. Диагноз: Хронический бронхит. Назначено: общее ультрафиолетовое облучение (начиная с 1/4 биодозы), через день. Курс 15 процедур. По какой методике необходимо провести данную процедуру? Какие еще сегментарно-рефлекторные методики можно порекомендовать для лечения данного заболевания?

### Литература, необходимая для освоения темы

-  Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>
-  Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
-  Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>

- ☰ Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
- ☰ Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
- ☰ Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 686 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
<a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>	Ассоциация медицинских сестер России
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал

**ФИЗИОТЕРАПИЯ. ФИЗИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ**  
**Водолечение в комплексной системе реабилитации.**  
**Бальнеотерапия**

**Вопросы для подготовки к практическому занятию**

1. Свойства воды. Температурные режимы. Терапевтическое действие. Классификация водолечебных процедур.
2. Классификация душей. Пылевой, дождевой, игольчатый душ. Циркулярный, струевой, веерный. Шотландский, подводный душ-массаж. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
3. Ванны. Классификация. Пресные ванны. Ванны с применением ароматических и лекарственных средств. Газовые ванны. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
4. Бальнеотерапия. Химический состав, физические свойства и лечебное действие минеральных вод. Классификация минеральных вод. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
5. Основные курорты с питьевыми минеральными водами Курорты с углекислыми, сероводородными (сульфидными) минеральными водами. Курорты с радоновыми водами.

**Тестовые задания**

1. Из всех лечебных процедур действие механического фактора наиболее характерно для:
  - а) ванн
  - б) душа
  - в) обливания
  - г) обтирания
2. Минимальная температура душа:
  - а) 8-18 °С
  - б) 5-10 °С
  - в) 10 -20 °С
  - г) 2-8 °С
3. В игольчатом душе специальное устройство имеет отверстия диаметром:
  - а) 1-0,5 мм




- б) 0,5-1,0мм
  - в) 1,5-2,0мм
  - г) 1,0-2,0мм.
4. Продолжительность подводного душа – массажа:
- а) 5-20 минут
  - б) 20-30 минут
  - в) 20-40 минут
  - г) 60 минут
5. Обливание оказывает воздействие на пациента:
- а) возбуждающее
  - б) тонизирующее
  - в) обезболивающее
  - г) рассасывающее
6. Показания к обливанию:
- а) расстройство нервной системы
  - б) расстройство сердечно-сосудистой системы
  - в) закаливание
  - г) все выше перечисленное
7. Ванны, емкость которых составляет 200-250 литров, называются:
- а) местные
  - б) общие
  - в) поясные
  - г) ножные
8. При каких заболеваниях применяют хвойные ванны:
- а) заболевания органов дыхания
  - б) неврозах
  - в) травмы опорно-двигательного аппарата
  - г) заболевания глаз
9. При каких заболеваниях назначают горчичные ванны:
- а) неврозы
  - б) ВСД
  - в) ОРЗ, бронхит
  - г) заболевания сердечно-сосудистой системы
10. Лечебное действие, которое оказывают пресные ванны:
- а) анальгезирующее
  - б) болеутоляющее

- в) термическое
- г) тонизирующее

### Ситуационные задачи

1. Больной К., 40 лет, страдает хроническим пояснично-крестцовым радикулитом, гипертонической болезнью I стадии. Как часто можно применять больному радоновые ванны? Какая доза радона показана больному?
2. Больной С., 28 лет. Диагноз: Функциональные расстройства нервной системы. Назначено: влажные укутывания ( $t$  воды  $+25^{\circ}\text{C}$ , продолжительность – 20 минут, курс 12 через день). Какова последовательность действий медсестры при проведении влажного укутывания? Какие ощущения должен испытывать больной?
3. Больной А., 35 лет. Диагноз: Остеохондроз позвоночника с корешковым синдромом. Назначено: курс скипидарных ванн с «белой эмульсией» (30-100 мл) на ванну,  $t$   $+36\dots+39^{\circ}\text{C}$ . продолжительность 10-15 минут, через день, курс 15 процедур. Изложите последовательность действий при проведении процедур.
4. Больной Н., 45 лет. Диагноз: Гипертоническая болезнь I стадии. Назначено: курс искусственных углекислых ванн  $t$   $+35\dots+39^{\circ}\text{C}$  с постепенным снижением  $t$ , концентрация углекислоты 1-1,5 г/л, продолжительность 8-10 минут, через день, курс 12 процедур. Какое оборудование используется для проведения этой процедуры? Изложите последовательность действий при проведении процедур.
5. Больной Т., 48 лет. Диагноз: Ожирение II степени. Назначено: струевой душ,  $t$   $+30\dots+35^{\circ}\text{C}$ , давление 2атм, продолжительность 2 минуты, ежедневно, курс 15 процедур. Изложите последовательность действий при проведении процедур.

### Литература, необходимая для освоения темы

-  Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>

- 📖 Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
- 📖 Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
- 📖 Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
- 📖 Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
- 📖 Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 686 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
<a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>	Ассоциация медицинских сестер России
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал

**ФИЗИОТЕРАПИЯ. ФИЗИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ**  
**Теплолечение в системе комплексной реабилитации.**  
**Климатотерапия**

**Вопросы для подготовки к практическому занятию**

1. Теплолечение. Определение. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
2. Грязелечение. Определение. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
3. Парафино-озокеритолечение. Определение. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
4. Климатотерапия. Виды климатов. Виды климатотерапии. Действие на организм. Показания и противопоказания. Лечебные методики.

**Тестовые задания**

1. Для лечебных целей применяется вид парафина:
  - а) очищенный белый парафин
  - б) обезвоженный парафин
  - в) твердый парафин
  - г) жирный парафин
2. Для лечебных целей применяют парафин имеющий температуру плавления:
  - а) 60-70 °С
  - б) 80-90 °С
  - в) 20-30 °С
  - г) 52-55 °С
3. Главное действие парафина – это:
  - а) механическое
  - б) тепловое
  - в) болеутоляющее
  - г) возбуждающее
4. Продолжительность курса парафинолечения:
  - а) 2 процедуры
  - б) 5 процедур
  - в) 15-20 процедур
  - г) 7 процедур

5. Методика парафиновой ванночки проводится при температуре:
- а) 70-85 °С
  - б) 82-93 °С
  - в) 60-65 °С
  - г) 50-60° С
6. При какой температуре воска используют салфетно-аппликационный метод:
- а) 60-65°С
  - б) 60-75°С
  - в) 65-70°С
  - г) 50-60°С
7. Перед повторным применением использованный парафин стерилизуют нагреванием до:
- а) 90-100 °С
  - б) 80-90 °С
  - в) 200-220 °С
  - г) 250-300 °С
8. В течении скольких минут стерилизуют парафин:
- а) 1,0-1,5 часа
  - б) 20-30 минут
  - в) 30-40 минут
  - г) 10-15 минут
9. Для восстановления эластических свойств парафина при каждом повторном нагревании добавляют:
- а) 10% свежего парафина
  - б) 20% свежего парафина
  - в) 15% свежего парафина
  - г) 30% свежего парафина
10. Отчего зависит эффективность лечения:
- а) от температуры
  - б) от длительности процедуры
  - в) от количества процедур
  - г) от регулярности приема процедур






### **Ситуационные задачи**

1. Больной В., 55 лет. Диагноз: Ревматоидный артрит. Назначено: парафиновые аппликации, по методике погружения

ванночек на обе стопы,  $t +55^{\circ}\text{C}$ , продолжительность 40 минут, курс 15 процедур. Изложите последовательность действий при проведении процедур.

2. Больной Т., 48 лет. Диагноз: Хронический бронхит. Назначено: озокеритовые аппликации, методика салфетно-аппликационная, на грудную клетку,  $t$  озокерита  $+55^{\circ}\text{C}$ , продолжительность 30 минут, ежедневно, курс 15 процедур. Изложите последовательность действий при проведении процедур.
3. Больная Р., 49 лет. Диагноз: Хронический колит. Назначено: грязевые аппликации на область живота. По какой методике необходимо провести данную процедуру? Какие еще теплолечебные процедуры можно порекомендовать пациентке?

#### **Литература, необходимая для освоения темы**

-  Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>
-  Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
-  Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.

- 📄 Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 686 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
<a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>	Ассоциация медицинских сестер России
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал

## **ФИЗИОТЕРАПИЯ. ФИЗИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ**

### **Санаторно-курортное лечение по нозологическим формам**

#### **Вопросы для подготовки к практическому занятию**

1. Санаторно-курортное лечение. Факторы. Климато-двигательные на курортах режимы. Противопоказания.
2. Характеристика и основные виды санаторно-курортного лечения. Основные типы санаторно-курортных учреждений.
3. Классификация курортов по природным лечебным факторам. Принципы отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. Показания и противопоказания.
4. Курорты для лечения больных с патологией сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, костно-мышечной, мочеполовой, эндокринной, пищеварительной и др. систем организма.







#### **Тестовые задания**

1. При каких из перечисленных ниже заболеваний противопоказано санаторно-курортное лечение?
  - а) хронический лейкоз
  - б) хронический гастрит
  - в) язвенная болезнь желудка
  - г) ишемическая болезнь сердца
2. На какой стадии течения хронического заболевания показано направление больного на курорт?
  - а) фаза обострения
  - б) фаза ремиссии
3. Какие основные природные факторы курортного лечения вам известны? Укажите неправильный ответ.
  - а) климатотерапия
  - б) фармакотерапия
  - в) грязелечение
  - г) бальнеотерапия
4. Какие факторы входят в состав климатотерапевтического воздействия? Укажите неправильный ответ.
  - а) температура
  - б) влажность воздуха



- в) атмосферное давление
  - г) лечебное питание
5. При какой температуре воды можно начинать купания в открытых водоемах?
- а) 15-17 °С
  - б) 18-19 °С
  - в) 10-12 °С
  - г) 13-14 °С
6. Как различаются природные минеральные воды по газовому составу? Укажите неправильный ответ.
- а) кислородные
  - б) углекислые
  - в) азотные
  - г) сероводородные
7. Какие из перечисленных ниже минеральных вод оказывают лечебное действие в результате альфа - излучения?
- а) азотные
  - б) углекислые
  - в) радоновые
  - г) сероводородные
8. Когда нужно принимать минеральную воду при пониженной кислотности желудочного сока?
- а) за 1 час до еды
  - б) после еды
  - в) за 30-45 минут до еды
  - г) за 15-20 минут до еды
9. Что такое талассотерапия?
- а) солнечные ванны
  - б) минеральные ванны
  - в) морские купания
  - г) плавание в бассейне
10. Что такое гелиотерапия?
- а) морские купания
  - б) воздушные ванны
  - в) солнечные ванны
  - г) ультрафиолетовое облучение в фотарии

### Литература, необходимая для освоения темы

-  Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>
-  Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
-  Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 686 с.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
<a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>	Ассоциация медицинских сестер России
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал







## **ОСНОВЫ ЛФК**

### **Метод ЛФК. Средства и формы ЛФК**

#### **Вопросы для подготовки к практическому занятию**

1. Лечебная физическая культура – основное средство физической реабилитации. Сущность метода, биологическая основа ЛФК.
2. Дозированная физическая тренировка – основа ЛФК. Общие правила дозированной физической тренировки.
3. Средства ЛФК. Формы применения ЛФК.
4. Принципы дозирования физической нагрузки и периоды в ЛФК.
5. Классификация двигательных режимов.
6. Классификация дыхательной гимнастики. Влияние физических упражнений на дыхание. Статические, динамические и специальные дыхательные упражнения.
7. Методы медицинского и текущего контроля за уровнем физической активности.
8. Материальная база кабинета ЛФК, отделения ЛФК. Оборудование кабинетов и отделений,
9. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, гипертоническая болезнь, нейро-циркуляторная дистония, состояние после хирургической коррекции заболеваний сердца и магистральных сосудов).
10. ЛФК при заболеваниях дыхательной системы в комплексе консервативного лечения и при операциях на легких.
11. ЛФК при заболеваниях пищеварительной системы в комплексе консервативного и в системе хирургического лечения больных.
12. ЛФК при болезнях обмена веществ.
13. ЛФК в системе медицинской реабилитации ортопедических и травматологических больных.
14. ЛФК при повреждениях периферической нервной системы, заболеваниях спинного и головного мозга.

### Литература, необходимая для освоения темы

-  Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>
-  Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
-  Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 686 с.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
<a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>	Ассоциация медицинских сестер России
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал

# ОСНОВЫ ЛФК

## Метод массажа

### Вопросы для подготовки к практическому занятию







1. Лечебный массаж. Показания и противопоказания к назначению массажа.
2. Действующие факторы, механизмы биологического действия, терапевтические эффекты массажа.
3. Приемы медицинского массажа.
4. Рефлекторно-сегментарный массаж.
5. Точечный массаж. Мануальная терапия.

### Тестовые задания

1. Периостальный массаж является разновидностью массажа:
  - а) классического
  - б) сегментарного
  - в) точечного
  - г) рефлекторного
2. Ощущения, испытываемые пациентом при соединительно-тканном массаже:
  - а) тепло
  - б) давление
  - в) царапание
  - г) онемение
3. Соединительно-тканый массаж является разновидностью массажа:
  - а) классического
  - б) лечебного
  - в) гигиенического
  - г) рефлекторного
4. Сколько точек можно обрабатывать при тонизирующем методе точечного массажа, за одну процедуру:
  - а) 1-2 точки
  - б) до 5-7 точек
  - в) до 12 точек
  - г) не более 4 точек

5. Основным обоснованием использования сегментарного массажа является:
- а) строение вегетативной нервной системы
  - б) сегментарное строение спинного мозга
  - в) строение микроциркуляторного русла
  - г) строение лимфатической системы
6. Разновидностью какого массажа является вакуумный массаж:
- а) механомассаж
  - б) вибромассаж
  - в) пневмомассаж
  - г) нет правильного ответа
7. Укажите области, требующие щадящей обработки при проведении подводного душа массажа:
- а) спина
  - б) пояснично-ягодичная область
  - в) конечности
  - г) живот
8. Укажите цели косметического массажа:
- а) лечебная
  - б) профилактическая
  - в) тренировочная
  - г) гигиеническая
9. Противопоказанием к косметическому массажу является:
- а) множественные морщины
  - б) пигментные пятна
  - в) обильная угревая сыпь
  - г) дряблость и сухость кожи
10. Укажите физиологические особенности мышечной системы у детей первых месяцев жизни:
- а) гипертонус мышц-сгибателей верхних и нижних конечностей
  - б) гипертонус мышц-разгибателей верхних и нижних конечностей
  - в) общая гипотония мышц
  - г) общая атрофия мышц конечностей и тела

### Литература, необходимая для освоения темы

-  Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>
-  Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
-  Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 686 с.

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
<a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>	Ассоциация медицинских сестер России
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал

## **АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

### **Реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями**

#### **Вопросы для подготовки к практическому занятию**

1. Виды реабилитации, этапы реабилитации больных с ишемической болезнью сердца.
2. Классификация тяжести состояния больных – основа для выбора программы реабилитационных мероприятий.
3. Оперативные и интегративные методы контроля.
4. Реабилитация больных с инфарктом миокарда (стационарный этап).
5. Реабилитация больных с инфарктом миокарда (поликлинический этап).
6. Реабилитация больных с инфарктом миокарда (санаторный этап).
7. Реабилитация больных с гипертонической болезнью сердца.
8. Реабилитация больных с нейроциркуляторной дистонией.

#### **Ситуационные задачи**







1. Пациенту К., 32 лет, по специальности – штурман теплохода, с ГБ I (основной этап курса ЛФК) комплекс ЛГ, занятие построено по схеме:
  - вводный период – 7 минут
  - основной период – 15 минут
  - заключительный период – 8 минут
  - занятия на тренажерах – 20 минутПравильно ли составлена схема занятия ЛФК? Соответствует ли длительность каждого периода занятия ЛГ классической схеме его проведения? Противопоказаны ли занятия на тренажерах в данном случае?
2. Пациент Д., 48 лет находится на стационарном лечении с диагнозом: инфаркт миокарда, 1 класс тяжести, 2-ые сутки. Болевой синдром купирован. Назначена 2-я ступень активности. Определите соответствие двигательного режима и ступени активности состоянию больного. Обозначьте



основные задачи ЛФК в данной ситуации. Составьте комплекс ЛГ данному пациенту.

3. Пациент П., 45 лет с диагнозом: инфаркт миокарда, III класс тяжести, 14-е сутки. Определите основные задачи для данного периода течения болезни. Какие показания для перевода со 2-й на 3-ю ступень активности у пациентов с ИМ. Составьте программу физической реабилитации (ЛГ, досуг, бытовые нагрузки).

### **Литература, необходимая для освоения темы**

-  Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>
-  Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
-  Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 686 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
<a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>	Ассоциация медицинских сестер России
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал

## **АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

### **Реабилитация больных с патологией дыхательной системы**




#### **Вопросы для подготовки к практическому занятию**

1. Реабилитационные мероприятия при заболеваниях дыхательной системы в комплексе консервативного лечения и при операциях на легких.
2. Поэтапная реабилитация пациентов с бронхиальной астмой.
3. Поэтапная реабилитация пациентов с хроническими бронхитами.
4. Поэтапная реабилитация пациентов с хронической обструктивной болезнью легких.
5. Поэтапная реабилитация пациентов с пневмониями.

#### **Ситуационная задача**

1. В клинику поступил больной У., 28 лет с диагнозом: правосторонняя нижнедолевая пневмония. При поступлении температура 39 °С, кашель с мокротой, затрудненное дыхание, потливость, слабость. В анализе крови резкий сдвиг лейкоцитарной формулы влево. После проведенной соответствующей медикаментозной терапии состояние больного на 2-ой день улучшилось. Противопоказаний для назначения лечебной физкультуры нет. Ваша тактика в назначении средств ЛФК.

#### **Литература, необходимая для освоения темы**

-  Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>
-  Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
-  Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А.

- В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
- ☰ Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
- ☰ Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
- ☰ Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 686 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
<a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>	Ассоциация медицинских сестер России
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал

## **АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

### **Реабилитация больных с патологией пищеварительной системы и нарушениями обмена веществ, больных с патологией почек и мочевыводящих путей**



#### **Вопросы для подготовки к практическому занятию**

1. Реабилитационные мероприятия при заболеваниях пищеварительной системы в комплексе консервативного и в системе хирургического лечения больных.
2. Поэтапная реабилитация больных с язвенной болезнью.
3. Поэтапная реабилитация больных с гастритами.
4. Поэтапная реабилитация больных с гепатитами, холециститами, панкреатитами.
5. Поэтапная реабилитация больных с колитами.
6. Поэтапная реабилитация больных с ожирением.
7. Реабилитационные мероприятия при заболеваниях почек и мочевыводящих путей в комплексе консервативного и в системе хирургического лечения больных.
8. Общие принципы реабилитации больных с патологией почек и мочевыводящей системы.
9. Поэтапная реабилитация больных с гломеруло- и пиелонефритами.

#### **Ситуационная задача**

1. Студентка И., 19 лет с ожирением III степени, без осложнений обратилась за консультацией к врачу лечебной физкультуры. Какие максимально возможные средства физической культуры можно назначить пациентке при данном заболевании? Какие формы? Какие методы?

#### **Литература, необходимая для освоения темы**

-  Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>
-  Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов,

- А.В. Епифанов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
- 📖 Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
- 📖 Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
- 📖 Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
- 📖 Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 686 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
<a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>	Ассоциация медицинских сестер России
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал

## **АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

### **Реабилитация больных с патологией центральной и периферической нервной системы**

#### **Вопросы для подготовки к практическому занятию**







1. Реабилитационные мероприятия при повреждениях периферической нервной системы, заболеваниях спинного и головного мозга.
2. Общие принципы реабилитации больных с патологией центральной и периферической нервной системы. Специфические методы реабилитации.
3. Реабилитация больных, перенесших инсульт.
4. Реабилитация больных с нарушениями и дефектами осанки: сколиозы, лордозы, кифозы; плоскостопие.
5. Реабилитация больных с остеохондрозом.

#### **Ситуационные задачи**

1. Пациентка В., 53 г., с диагнозом атаксия направлена на консультацию к врачу ЛФК. Пациентке рекомендованы занятия ЛГ, в котором преобладают упражнения на координацию, статические и динамические дыхательные упражнения. Инструктор ЛФК применяет упражнения на равновесие. Правильны ли назначен комплекс ЛГ врачом ЛФК, правильны ли действия инструктора ЛФК? В чем заключается разница между упражнениями на координацию и упражнениями на равновесие?
2. Больному П., 56 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК. Упражнения выполняются в одном темпе в течение 25-30 минут в положении стоя. В конце занятия больной использует гимнастические снаряды. Правильно ли построено занятие для данного пациента? Почему?
3. Больному У., 58 лет, с диагнозом: последствия геморрагического инсульта в виде спастического левостороннего гемипареза, назначен курс ЛФК. Что влияет на дозу физической нагрузки? Охарактеризуйте лечение

«положением» для руки. В каком случае гимнастику начинают с проксимальных отделов конечностей, а в каком – с дистальных?

### **Литература, необходимая для освоения темы**

-  Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>
-  Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
-  Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 686 с.

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
---	---



<a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>	Ассоциация медицинских сестер России
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал

## **АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ**

### **Реабилитация больных хирургического и травматологического профиля, лиц с ограниченными двигательными возможностями. Реабилитация больных с патологией опорно-двигательного аппарата**

#### **Вопросы для подготовки к практическому занятию**







1. Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля.
2. Основные методы физиотерапевтического лечения в системе реабилитации больных хирургического и травматологического профиля.
3. Организация системы реабилитации больных хирургического и травматологического профиля.
4. Реабилитация больных хирургического и травматологического профиля, лиц с ограниченными двигательными возможностями. Показания и противопоказания. Лечебные методики.
5. Реабилитация больных с патологией опорно-двигательного аппарата. Показания и противопоказания. Лечебные методики.

#### **Ситуационные задачи**

1. Пациенту Т., 28 лет, после аппендэктомии назначен полупостельный двигательный режим. Какие средства и формы ЛФК вы будете рекомендовать? Какие основные задачи и содержание полупостельного режима стационара Вы можете назвать?
2. Пациенту с травмой костей голени назначены активные упражнения динамического характера, рекомендовано использование специальных скользящих плоскостей. Можно ли назвать физические упражнения с использованием специальных скользящих плоскостей активными динамическими упражнениями? В чем различие динамических и статических упражнений? В чем отличие пассивных и активных физических упражнений?

3. Больной К., 47 лет в течение 3-х недель находился на стационарном лечении по поводу оперативного лечения пупочной грыжи. Операция и послеоперационный периоды протекали без осложнений. Пациент 18 дней занимался лечебной физкультурой. В данное время готовится к выписке. Ваши рекомендации в отношении занятий физической культурой в стационарных условиях. Какие максимально возможные средства физической культуры можно назначить пациенту при данном заболевании?

### **Литература, необходимая для освоения темы**

-  Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>
-  Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
-  Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>
-  Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
-  Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 686 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
<a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>	Ассоциация медицинских сестер России
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал





# АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

## Реабилитация в акушерстве и гинекологии

### Вопросы для подготовки к практическому занятию

1. Роль физиотерапии в комплексе реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля.
2. Основные методы физиотерапевтического лечения в системе реабилитации акушерско-гинекологических больных.
3. Организация системы реабилитации акушерско-гинекологических больных.
4. Общие принципы реабилитации больных с воспалительными заболеваниями женских половых органов, аномалиями положением матки, опущением органов малого таза.
5. Реабилитационные мероприятия при нормальной беременности и родах в зависимости от срока и периода.
6. Реабилитация в послеродовом периоде и в послеоперационном периоде у гинекологических больных.

### Литература, необходимая для освоения темы

-  Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html>
-  Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией [Электронный ресурс] / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441541.html>
-  Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970434345.html>
-  Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / Епифанов А. В., Ачкасов Е. Е., Епифанов В. А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432488.html>

- Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Текст] : учеб. пособие. для мед. училищ и колледжей / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Изд. группа «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 506 с.
- Основы сестринского дела: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 2-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 686 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

<a href="https://www.rosminzdrav.ru">https://www.rosminzdrav.ru</a>	Министерство здравоохранения Российской Федерации
<a href="http://www.medsestre.ru/">http://www.medsestre.ru/</a>	Ассоциация медицинских сестер России
<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>	Информационно-правовой портал